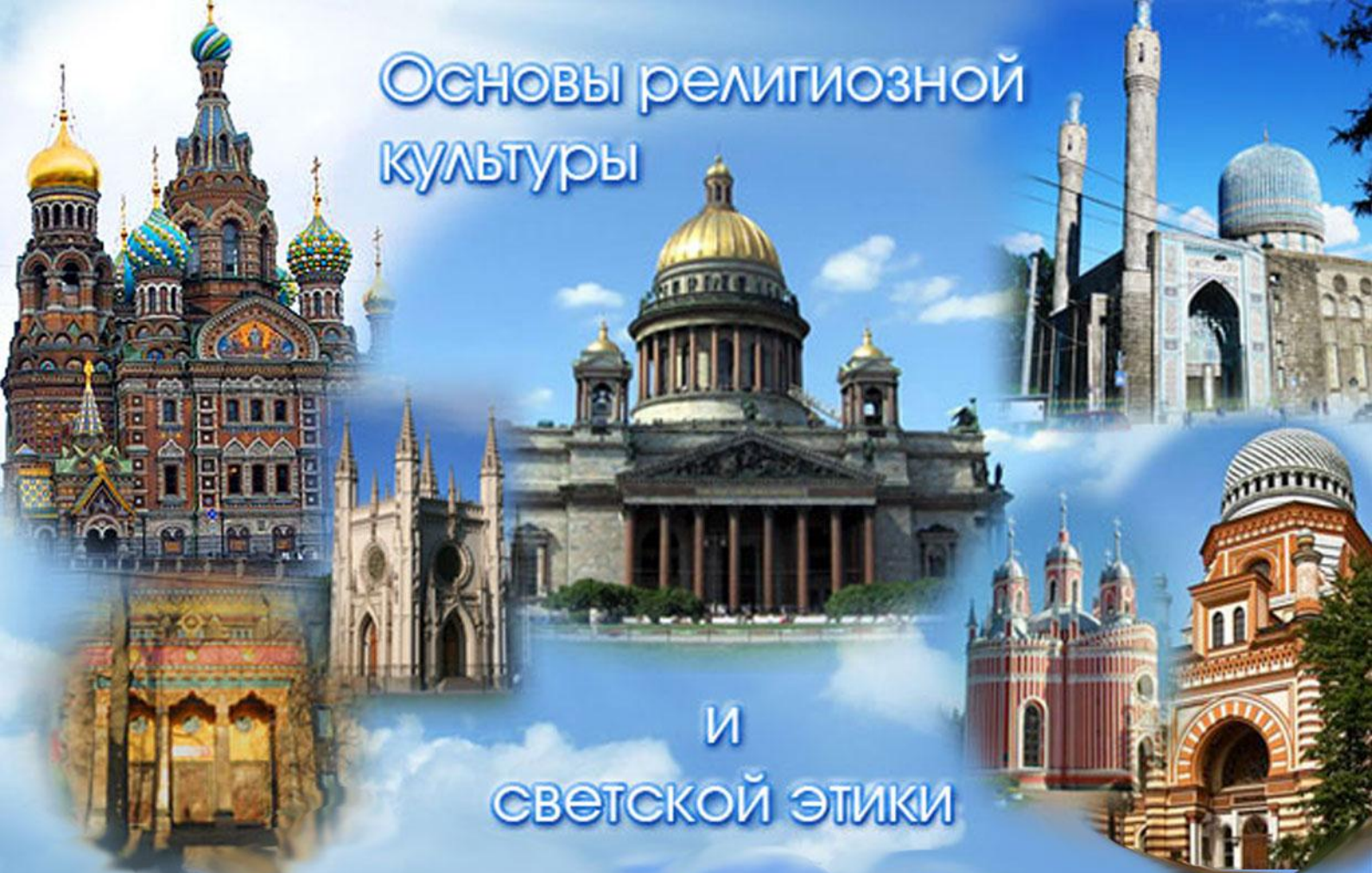


# ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ



## И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

### **УРОК 2**

### **ЧТО ТАКОЕ СВЕТСКАЯ ЭТИКА**

**С.В.РУМЯНЦЕВА**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ**

**ГБОУ ШКОЛА № 497**

**НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

## Урок 2. Что такое светская этика

---

### Цели:

- Помочь учащимся закрепить понятия Россия, Родина. Отечество, духовный мир человека, культурные традиции.
- Ввести понятие этика. Светская этика
- Развивать речь, мышление, воображение учащихся, память, творческие способности.
- Способствовать воспитанию патриотизма и любви к Родине, духовности, интереса к предмету

### Оборудование:

- компьютер,
- проектор,
- тесты,
- презентация.

### Учебник:

**Кураев А.В.** Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / А.В. Кураев — М.: Просвещение, 2010.

### Формы и виды деятельности:

- беседа,
- комментированное чтение,
- устный творческий рассказ на тему,
- работа с иллюстративным материалом,
- самостоятельная работа с источником информации,
- подготовка творческой беседы с членами семьи.

### Основные термины и понятия:

- культура;
- мораль;
- этика.

### Ход урока:

#### Слайд 1

### 1. Тема урока «Что такое светская этика»

---

#### Организационный момент

---

Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Всё ль в порядке:

Учебник, ручка и тетрадка? *(проверка организации рабочего места)*

#### Слайд 2

### 2. Повторение пройденного материала.

### Обсуждение результатов выполнения домашнего задания

---

Вспомните тему первого урока. (Россия – наша Родина)

**Игра-интервью.** Примерные вопросы к учащимся:

- Каких героев России вы знаете?
- В чём их заслуги перед Отечеством?
- Каких русских писателей, художников, композиторов они знают, чем они знамениты?
- Есть ли среди ваших родственников те, кто много сделал для Родины?
- Кто это, в чём их заслуги?

### 3. Беседа с учащимися. Примерный план

---

*Слайды 3, 4*

#### **Прочитай пословицы и закончи их**

Подумай над их значением.

- Глупа та птица, которой гнездо своё гнездо **не мило**.
- Без корня и полынь **не растёт**.
- Своя земля и в горсти **мила**.
- Родимая сторона – мать, а чужая – **мачеха**.
- На чужой сторонушке рад своей **воронушке**.
- Чужбина – калина, родина – **малина**.

*Слайд 5*

#### **Что нового ты узнал на уроке?**

1. Что такое духовный мир человека?

*Духовный мир человека – это знания, информация, которая содержится в книгах, произведениях искусства и кино, отношения между людьми.*

2. Что такое культурные традиции?

*Культурные традиции – это богатство нашей многонациональной страны. Они основаны на таких вечных ценностях, как добро, честь, справедливость, милосердие.*

3. Для чего они существуют?

*Если человек следует им, он не заблудится в сложном мире, сможет отличить хорошее от плохого, узнает, как сделать свой внутренний мир чистым, светлым и радостным.*

4. Назови несколько традиций, принятых в вашей семье.

5. Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи?

## Урок 2. Что такое светская этика

---

### Слайд 6

#### Знакомство и запись в тетрадь темы урока. Обсуждение темы урока с учащимися

Как вы думаете что такое **светская этика**?

**Этика** – это наука, которая рассматривает отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

Это понятие ввел древнегреческий философ **Аристотель**.

### Слайд 7

#### Основные понятия

В Древней Греции все науки назывались **философией**.

«**Фило**» – любовь, «**София**» – мудрость. Получается, что **философия** – любовь к мудрости.

Аристотель считал, что **этика** – часть **философии**.

Этика изучает мораль.

**Мораль** – это привычки, обычаи, правила поведения. Всё вместе это можно назвать словом «нравы», от которого в русском языке произошло слово «нравственность».

Слова «мораль» и «нравственность» синонимы.

### Слайд 8

#### Люди бывают разные

В каждом человеке есть положительные и отрицательные черты. Большинство людей честные, трудолюбивые, заботливые, способные любить и дружить. Однако есть и такие, которые лгут, крадут, грубят, обижают слабых.

**Вопрос:** Почему одни совершают добрые поступки, а другие делают зло себе и окружающим?

## Урок 2. Что такое светская этика

---

### Слайд 9

#### Выбор

- Что нужно делать, чтобы самому стать добрым и чтобы хороших людей стало как можно больше?
- Надо ли наградить человека, сделавшего добро?
- Как наградить?
- Как сделать жизнь людей лучше?

### Слайд 10

#### Выбор

В повседневной жизни мы часто оказываемся в ситуации выбора того или иного поступка, действия, стиля поведения.

Как вам поступить:

- Учитывать интересы окружающих нас людей или исходить из собственных желаний и потребностей?
- Поделиться с тем, что у тебя есть, или всё оставить себе?
- Заступиться, если в твоём присутствии хулиганы обижают беззащитного человека, или подумать о собственной безопасности?

Ответы на эти и многие другие подобные вопросы далеко не всегда даются нам легко и просто.

Как поступить? Каждый день человек сталкивается с необходимостью выбора.

Чтобы принять правильное решение, а главное – сделать свой нравственный выбор, о котором потом не пришлось бы жалеть, нужно иметь чёткие представления о нравственных ценностях, или, как их именовали древние греки, об «этических добродетелях».

## Урок 2. Что такое светская этика

---

### Слайд 11

#### Нравственный выбор

Кроме того, надо обладать такими качествами, как ответственность и воля, ведь в конечном счёте твой поступок – это всегда выбор между добром и злом.

И ещё нужно иметь в виду, что нравственный выбор должен быть свободным в своём проявлении, так как даже самый прекрасный поступок, совершённый по принуждению, не имеет нравственной ценности.

В обычной жизни принято считать, что всем хорошо известно, каким следует быть человеку, чтобы отвечать нормам общественной морали. К сожалению, эти представления часто выглядят следующим образом:

*– Ну, честным надо быть, добрым, трудолюбивым, в общем, человеком надо оставаться...*

---

### Слайд 12

#### Светская этика предполагает

Светская этика предполагает, что человек сам может определить,

- что такое добро, а что такое зло,
- что от самого человека зависит, станет он хорошим или плохим,
- что человек сам должен отвечать за свои поступки перед другими людьми.

Можно сказать, что этика помогает человеку самостоятельно совершать добродетельные поступки и строить отношения с людьми, а значит, стать лучше.

### Слайд 13

#### Закрепление изученного

- Что такое этика?
- Что значит «светская этика» и что она предполагает?
- Кто был основателем науки «Этика»?
- Что означает слово «мораль»?
- Что помогает понять светская этика?

## Урок 2. Что такое светская этика

---

*Слайды 14, 15, 16*

### Проверка знаний

*Работа в парах*

---

Пройдите тест по материалам урока, чтобы проверить себя (см. Дополнительный материал к уроку).

*Слайд 17*

### Творческое задание

*Самостоятельная творческая работа учащихся (работа в парах)*

---

**Задание:** подберите синонимы к словам Родина, Россия, Отечество, патриот, флаг, президент, духовные ценности.

Ответы оформите в виде таблицы.

## 4. Домашнее задание

---

*Слайд 18*

### Подготовка учащихся к беседе с членами семьи и друзьями

- Что ты расскажешь членам своей семьи о том, что такое **мораль, нравственность, этика**?
- Как ты объяснишь членам семьи и друзьям суть понятия **светская этика**?

### Закрепление основных понятий урока

Запись на доске терминов и понятий.